

## École Louis-Cyr

319, rue Saint-Louis

Napierville (Québec) J0L 1L0

Téléphone : (514) 380-8899 poste 4762 – Télécopieur : (450) 245-7373

# PROSPECTUS 2017-2018

Notre mission : *Instruire, qualifier et socialiser*

Notre vision : *Nous favorisons la réussite éducative de tous les élèves dans le respect des différences et dans un environnement où tous les acteurs sont significatifs.*

Nos valeurs : *L'engagement, la persévérance et le respect*

# La réussite, une force pour l'avenir ...

### *Orientation 1*

#### Réussite éducative

- Développer la maîtrise de la langue française;
- Utiliser des approches pédagogiques diversifiées;
- Accompagner et guider les élèves vers la réussite;
- Valoriser l'effort, la curiosité et l'ambition.

### *Orientation 2*

#### Persévérance scolaire

- Offrir à l'élève un parcours diversifié;
- Susciter l'engagement des élèves;
- Coordonner le passage du primaire au secondaire.

### *Orientation 3*

#### Relation école, famille et communauté

- Rendre l'école active dans la communauté;
- Favoriser et solliciter l'engagement des parents dans le cheminement de leur enfant;
- Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant.

**Courriel** : [louis Cyr@csdgs.qc.ca](mailto:louis Cyr@csdgs.qc.ca)

**Site internet** : <http://louis-cyr.csdgs.qc.ca/>

Approuvé par le conseil d'établissement du 23 janvier 2017

# TABLE DES MATIERES

BIENVENUE À L'ÉCOLE LOUIS-CYR.....	4
PRINCIPES GÉNÉRAUX POUR TOUS LES ÉLÈVES DE LOUIS-CYR.....	5
INFORMATIONS PARTICULIÈRES POUR LES ÉLÈVES DE 1 <sup>RE</sup> SECONDAIRE .....	5
1. Casiers.....	5
2. Fiche d'inscription.....	5
3. Profil Multisports.....	5
PROFIL MULTISPORTS – ÉCOLE LOUIS-CYR .....	6
1. Grille matières – Première Secondaire.....	6
2. Grille matières – Deuxième Secondaire .....	7
3. Grille matières – Troisième Secondaire.....	7
4. Types d'activités possibles.....	8
5. Critères d'admissibilité .....	8
6. Informations additionnelles .....	8
GRILLE MATIÈRES - GADP .....	9
GRILLE MATIÈRES - PREMIÈRE SECONDAIRE .....	12
GRILLE MATIÈRES - DEUXIÈME SECONDAIRE .....	13
GRILLE MATIÈRES - TROISIÈME SECONDAIRE.....	14
GRILLE MATIÈRES - QUATRIÈME SECONDAIRE.....	15
GRILLE MATIÈRES - CINQUIÈME SECONDAIRE .....	16
GRILLE MATIÈRES - PEP .....	17
GRILLE MATIÈRES - PRÉ-DEP 4.....	18
COURS D'ART OBLIGATOIRE.....	17
Art Dramatique (DRA 1er cycle, 304, 402, 502).....	17
Arts plastiques (ART 1er cycle, 304, 402, 502).....	18
Musique (MUS 1er cycle, 304, 402, 502) .....	19
COURS OPTIONNELS.....	20
Chimie (5 <sup>e</sup> secondaire) .....	20
Physique (5 <sup>e</sup> secondaire).....	21
Géographie autour du monde.....	22
Éthique du monde du travail et exploration professionnelle (4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire) .....	23
Sports collectifs (4 <sup>e</sup> secondaire).....	25
Réalizations sportives (5 <sup>e</sup> secondaire) .....	25



# Bienvenue à l'école Louis-Cyr

*La direction de l'école Louis-Cyr et son personnel vous souhaitent la bienvenue pour l'année 2017-2018.*

*Notre mission première est d'instruire, socialiser et qualifier tous nos élèves. C'est pourquoi nous offrons plusieurs parcours afin de répondre aux besoins spécifiques de chaque élève.*

*La persévérance scolaire est aussi au cœur de nos préoccupations et c'est pourquoi nous offrons depuis quelques années, un profil multisports aux élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire.*

*Nous accordons une place particulière aux arts à notre école. Nous sommes reconnus pour la qualité de notre enseignement dans ce champ disciplinaire. (arts plastiques, art dramatique et musique). Aussi, les élèves bénéficient largement du programme de récupérations-midis puisque les enseignants s'investissent beaucoup dans ce concept.*

*Il faut également mentionner la vie très stimulante dans notre école avec plusieurs activités culturelles et sportives en parascolaire : les heures du midi et après l'école. Afin d'ouvrir nos élèves sur le monde, nous offrons plusieurs sorties éducatives tout au long de leur cheminement : voyages, visites et activités communautaires.*

*Comme vous pouvez le constater, notre école est un milieu actif où nous visons la réussite de chacun. Nous vous invitons à parcourir ce prospectus afin de prendre connaissance des cours offerts aux élèves.*

*N'hésitez pas à communiquer avec nous en tout temps pour de plus amples informations.*

*Au plaisir,*

## **Membres de la direction :**



**Monsieur Stéphane Brault**

**Directeur**



**Directrice adjointe**

## Principes généraux pour tous les élèves de l'école Louis Cyr

L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité.

Lorsque l'école est incapable d'offrir à un élève son premier choix d'art ou d'option, suite à l'impossibilité de former un ou des groupes avec un nombre raisonnable d'élèves ou suite à un conflit d'horaire, le deuxième choix sera priorisé et ainsi de suite.

## Informations particulières pour les élèves de 1<sup>ère</sup> secondaire

### **1. Casiers**

Vers la mi-avril, les élèves de 6<sup>e</sup> année recevront un formulaire afin de faire leur choix de casier pour l'année prochaine. Les élèves doivent remettre leur formulaire, car s'ils ne le remettent pas, ils seront jumelés avec un autre élève au hasard.\*

### **2. Fiche d'inscription**

Tous les élèves de 6<sup>e</sup> année provenant des écoles : Daigneau, Saint-Bernard, Saint-Édouard, Saint-Patrice et Saint-Romain doivent remplir la fiche d'inscription ainsi que les choix de cours peu importe le classement recommandé ou la demande de fréquentation d'une autre école. Pour ce qui est du choix du cours d'art obligatoire, l'élève établira ses priorités parmi les cours suivants : arts plastiques, art dramatique et musique.

### **3. Profil Multisports**

Dans le but de susciter l'intérêt des futurs élèves de notre territoire, nous avons instauré un profil Multisports. Les élèves doivent avoir fait au préalable les tests physiques pour être admis dans ce programme. Voici les explications de ce profil.

\* Sujet à changement selon l'organisation de l'accueil 2017-2018.

# Profil multisports – École Louis-Cyr



Depuis maintenant 5 ans, l'école Louis-Cyr offre un volet Multisports. Il est offert aux élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire.

## 1. Grille matières – Première Secondaire

<b>COURS OBLIGATOIRES</b>	<b>CODE MEES (MATIÈRE)</b>	<b>CODE GPI (COURS)</b>	<b>PÉRIODES (75 min.)</b>
Anglais (dont 2 périodes au gymnase)	134104	ANG104	4
Éducation physique	043102	EDP104	4
Français / Éthique et culture religieuse	132108/069102	FRA108/ETH100	8
Mathématiques	063126	MAT126	6
Sciences	055104	SCT104	4
Géographie	095103	GEO103	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	087103	HIS103	3
			Total : 32
<b>COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)</b>	<b>CODE MEES (MATIÈRE)</b>	<b>CODE GPI (COURS)</b>	<b>PÉRIODES (75 min.)</b>
Art dramatique	170104	DRA104	4
Arts plastiques	168104	ART104	4
Musique	169104	MUS104	4
			Total : 4
<b>Note :</b> L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité. L'élève aura ce cours d'art pour la durée du cycle, soit 2 ans.			

## 2. Grille matières – Deuxième Secondaire

<b>COURS OBLIGATOIRES</b>	<b>CODE MEES (MATIÈRE)</b>	<b>CODE GPI (COURS)</b>	<b>PÉRIODES (75 min.)</b>
Anglais (dont 2 périodes au gymnase)	134204	ANG204	4
Éducation physique	043202	EDP204	4
Français / Éthique et culture religieuse	132208/069202	FRA208/ETH200	8
Mathématiques	063226	MAT226	6
Sciences	055204	SCT204	4
Géographie	095203	GEO203	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	087213	HIS203	3
			Total : 32
<b>COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)</b>	<b>CODE MEES (MATIÈRE)</b>	<b>CODE GPI (COURS)</b>	<b>PÉRIODES (75 min.)</b>
Art dramatique	170204	DRA204	4
Arts plastiques	168204	ART204	4
Musique	169204	MUS204	4
			Total : 4
<b>Note :</b>			
En conformité avec le régime pédagogique, l'élève aura le même choix d'art qu'il avait en 1 <sup>re</sup> secondaire (à moins d'une contrainte au niveau de l'horaire maître).			

## 3. Grille matières – Troisième Secondaire

<b>COURS OBLIGATOIRES</b>	<b>CODE MEES (MATIÈRE)</b>	<b>CODE GPI (COURS)</b>	<b>PÉRIODES (75 min.)</b>
Anglais (dont 2 périodes au gymnase)	134304	ANG304	4
Éducation physique	043302	EDP304	4
Français	132308	FRA306	6
Éthique et culture religieuse	069404	ETH404	4
Mathématiques	063306	MAT306	6
Sciences et technologie	055306	SCT306	6
Histoire	087304	HIS304	4
Arts plastiques	168302	ART302	2
			Total : 36

#### 4. Types d'activités possibles

SORTIES	ACTIVITÉS À L'ÉCOLE
Soccer et Flag football intérieur	Mise en forme et entraînement en salle
Stade Haut-Richelieu	Sports d'équipes (basketball, handball, etc.)
Initiation à l'orientation	Sports d'hiver
Mur d'escalade	Sports de raquettes
Randonnée pédestre	Cours de secourisme
Ski	Conférenciers
Canoë-kayak/sports aquatiques	Formateurs invités
Golf/disque golf	
Squash/Racquetball	

*\* Les activités et sorties ne sont qu'à titre indicatif et peuvent être sujettes à changement selon les disponibilités.*

#### 5. Critères d'admissibilité

L'élève devra:

- a) Être promu en 1<sup>re</sup> secondaire avec au moins 60 % en mathématiques, français et anglais de 6<sup>e</sup> année.
- b) Être ouvert à l'exploration de nouveaux sports;
- c) Faire preuve d'une bonne éthique sportive (esprit d'équipe, respect des autres, respect des règles et entraide);
- d) Être en réussite de sa sixième année;
- e) Fournir une copie du bulletin de cinquième année.
- f) Compléter adéquatement le texte de motivation;
- g) Être présent aux tests d'admission basés sur l'évaluation de l'éthique sportive.

#### 6. Informations additionnelles

- L'élève qui présentera des difficultés au niveau comportemental et/ou sera en échec dans une ou plusieurs matières, au cours de l'année scolaire 2016-2017, pourra se voir retirer du volet multisports;
- L'élève devra aussi s'impliquer obligatoirement dans diverses activités parascolaires sportives, compétitives ou récréatives;
- L'élève devra obligatoirement se présenter à des périodes de récupération, si cela est jugé nécessaire;
- Le formulaire d'inscription et la lettre de motivation devront être complétés pour la date demandée.



## Grille matières - GADP

### Provenance des élèves :

- Référence par la direction de l'école d'origine de la 6<sup>e</sup> année de l'élève;
- Poursuite du programme de GADP.

### Cette formation conviendra à l'élève :

- Qui poursuit des apprentissages du primaire en mathématiques et français.

### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 13 ans au 30 septembre;
- Être classé en GADP par la direction de l'école.

### Contexte pédagogique :

Le programme de GADP est un classement de l'équipe-école et de la direction de l'école primaire d'origine entériné par la commission scolaire. Ce n'est donc pas un choix de parcours des élèves de Louis-Cyr, sauf s'ils poursuivent dans ce programme.

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Français	132100	GADFRA	8
Mathématiques	063100	GADMAT	8
Anglais	134100	GADANG	4
Géographie	095100	GADGEO	2
Histoire	087100	GADHIS	2
Éthique et culture religieuse	069100	GADETH	1
Sciences et technologie	055100	GADSCT	3
Éducation physique	043100	GADEDP	2
Sports collectifs	046142	GADSPO	2
Arts et Multimédia	168172	GADART	4
			Total : 36

## Grilles matières – FMS

### Provenance des élèves :

- Référence par la direction de l'école d'origine de 1<sup>ère</sup>, ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> secondaire;
- Poursuite de programme de classe adaptée.

### Cette formation conviendra à l'élève :

- Qui poursuit des apprentissages du 1<sup>er</sup> cycle en mathématiques et français.

### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- Être classé en FMS par la direction de l'école d'origine.

### Contexte pédagogique :

Le programme de FMS est un programme de 2<sup>e</sup> cycle du secondaire d'une durée d'un an qui mène à la certification d'un métier semi-spécialisé décerné par le MEES. Il permet à l'élève de suivre sa formation générale du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Français	132108	FM1FRA	8
Mathématiques	063126	FM1MAT	6
Anglais	134104	FM1ANG	4
Préparation marché du travail	199233	FMSPRE	3
PEMS (Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé)	196204	FMSMSS	15
			Total : 36

## Grilles matières – FPT

### Provenance des élèves :

- Référence par la direction de l'école d'origine de classe ordinaire (élève en modification);
- Poursuite de programme de classe adaptée.

### Cette formation conviendra à l'élève :

- Qui n'a pas atteint les objectifs des programmes d'étude du primaire en mathématiques et français.

### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre;
- Être classé en FPT par la direction de l'école d'origine.

### Contexte pédagogique :

Le programme de FPT est un programme de 2<sup>e</sup> cycle du secondaire d'une durée de 3 ans menant à une certification de formation préparatoire au travail décerné par le MEES. Il permet à l'élève de suivre une formation générale et pratique lui permettant de développer des compétences d'emploi afin de favoriser son insertion sociale et professionnelle.

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Français	130130	FP1FRA	6
Mathématiques	067130	FP1MAT	6
Anglais	135130	FP1ANG	4
APS (Autonomie et participation sociale)	103130	FP1APS	4
Éducation physique	045130	FP1EDP	4
Sciences	059134	FP1SCT	4
Géographie et histoire	093130	FP1UNS	2
Préparation marché du travail	199130	FP1PRE	2
Sensibilisation marché du travail	109134	FP1SEN	4
			Total : 36

## Grille matières - Première secondaire

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Anglais régulier <i>ou</i> Anglais enrichi	134104 <i>ou</i> 136104	ANG104 <i>ou</i> ANG124	4
Éducation physique et à la santé	043102	EDP102	2
Éthique et culture religieuse	069102	ETH102	2
Français	132108	FRA108	8
Géographie	095103	GEO103	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	087103	HIS103	3
Mathématiques	063126	MAT126	6
Science et technologie	055104	SCT104	4
			Total : 32
COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Art dramatique	170104	DRA104	4
Arts plastiques	168104	ART104	4
Musique	169104	MUS104	4
			Total : 4

**Note :**

- Pour être admis en anglais enrichi, l'élève devra présenter une moyenne en anglais de 6<sup>e</sup> année de 80 % ou plus et obtenir la référence de son enseignant d'anglais. De plus, il ne devra pas démontrer de difficultés en français ou en mathématiques.
- L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité. L'élève aura ce cours d'art pour la durée du cycle, soit 2 ans.

## Grille matières - Deuxième secondaire

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Anglais régulier	134204	ANG204	4
Éducation physique et à la santé	043202	EDP202	2
Éthique et culture religieuse	069202	ETH202	2
Français	132208	FRA208	8
Géographie	095203	GEO203	3
Histoire et éducation à la citoyenneté	087213	HIS203	3
Mathématiques	063226	MAT226	6
Science et technologie	055204	SCT204	4
			Total : 32
COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Art dramatique	170204	DRA204	4
Arts plastiques	168204	ART204	4
Musique	169204	MUS204	4
			Total : 4

**Note :**

En conformité avec le régime pédagogique, l'élève aura le même choix d'art qu'il avait en 1<sup>re</sup> secondaire (à moins d'une contrainte au niveau de l'horaire maître).

## Grille matières - Troisième secondaire

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Anglais régulier	134304	ANG304	4
Éducation physique et à la santé	043302	EDP302	2
Éthique et culture religieuse	069404	ETH404	4
Français	132308	FRA306	6
Histoire et éducation à la citoyenneté	087304	HIS304	4
Mathématiques	063306	MAT306	6
Science et technologie (SCT)	055306	SCT306	6
			Total : 32
COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Art dramatique	170302/170352	DRA304	4
Arts plastiques	168302/180352	ART304	4
Musique	169302/169352	MUS304	4
			Total : 4

**Note :**

L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité.

## Grille matières - Quatrième secondaire

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Anglais régulier	134404	ANG404	4
Éducation physique et à la santé	043402	EDP402	2
Français	132406	FRA406	6
Histoire et éducation à la citoyenneté	087404	HIS404	4
<b>Mathématiques - 1 choix parmi les 2 séquences suivantes :</b>			
- Culture, société et technique (CST)	063414/068472	MAT4CS	6
- Sciences naturelles (enrichi) (SN)	065426	MAT4SN	6
<b>Sciences - 1 choix parmi les 2 séquences suivantes :</b>			
- Science et technologie (SCT)	055444/056442	SCT406	6
- Science et technologie de l'environnement (enrichi) (STE)	055444/058402	STE406	6
			Total: 28

**Note :**

- Pour les élèves qui désirent choisir les cours de mathématiques « sciences naturelles » (SN) et/ou de science et technologie de l'environnement (STE), l'école Louis-Cyr recommande d'avoir obtenue plus de 75 % en mathématique de 3e secondaire et/ou la recommandation de son enseignant.
- Lorsque l'élève fait un choix de séquence en mathématique, il fait ce choix pour deux ans. Advenant le cas où il désire changer de séquence entre la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève devra suivre un cours de mise à niveau (pont) durant l'été.
- Les cours « science et technologie de l'environnement » (STE) et mathématiques « sciences naturelles » (SN) sont obligatoires pour l'élève qui désire suivre *La voie des sciences* (chimie/physique) de la 5<sup>e</sup> secondaire.

COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Art dramatique	170402/170462	DRA402	4
Arts plastiques	168402/180472	ART402	4
Musique	169402/169452	MUS402	4
			Total : 4

**Note :**

L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité.

COURS OPTIONNELS	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Géographie autour du monde	092544	GEO544	4
Éthique du monde du travail et exploration professionnelle	199564	MON544	4
Sports collectifs	046444	EDP444	4
Multimédia	112554	MUL554	4
			Total : 4

**Note :**

L'élève aura un cours optionnel parmi les 4 options offertes et il devra faire son choix par ordre de priorité. Les options *géographie autour du monde*, *éthique du monde du travail et exploration professionnelle* et *multimédia* ne peuvent être suivies qu'une seule fois en 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire.

## Grille matières - Cinquième secondaire

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Anglais régulier	134504	ANG504	4
Éthique et culture religieuse	069502	ETH502	2
Éducation physique et à la santé	043502	EDP502	2
Français	132506	FRA506	6
<b>Mathématiques - 1 choix parmi les 2 séquences suivantes :</b>			
- Culture, société et technique (CST)	063504/064542	MAT5CS	6
- Sciences naturelles (enrichi) (SN)	065506	MAT5SN	6
Monde contemporain *	092532	MOC532	2
Éducation financière *	102532	EDF532	2
* Advenant que le MEES retire le cours EDF, MOC sera offert à 4 périodes.			Total : 24

**Note :**

- Advenant le cas où l'élève désire changer son choix de séquence de la 4<sup>e</sup> secondaire en mathématiques ou en sciences, il devra suivre un cours de mise à niveau (pont) durant l'été.

COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Art dramatique	170502/170552	DRA502	4
Arts plastiques	168502/168552	ART502	4
Musique	169502/169552	MUS502	4
			Total : 4

**Note :** L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité.

COURS OPTIONNELS	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Géographie autour du monde	092544	GEO544	4
Éthique du monde du travail et exploration professionnelle	199564	MON544	4
Multimédia	112554	MUL554	4
Réalisation sportive	046544	EDP544	4
Sciences et technologie de l'environnement (enrichi) (STE)*	058404	STE404	4
<b>Voie des sciences (option à 8 périodes divisées en 2 volets):</b>	051504	CHI504	4
- Chimie (P <sup>1</sup> )	053504	PHY504	4
- Physique (P <sup>1</sup> )			
			Total : 8

**Note :**

- L'élève aura deux cours optionnels à 4 périodes ou *La voie des sciences* (chimie/physique) à 8 périodes. Il devra les identifier par ordre de priorité.
- (P<sup>1</sup>) Pour être admis dans *La voie des sciences* (chimie/physique), l'élève doit avoir réussi mathématiques « sciences naturelles » (SN) et science et technologie de l'environnement (STE) de la 4<sup>e</sup> secondaire en ayant obtenu la note minimale de 70 % dans ces matières et être inscrit en mathématiques « sciences naturelles » (SN) de 5<sup>e</sup> secondaire.
- Les cours de chimie et physique ne peuvent être choisis individuellement. Pour être admis à ces cours, l'élève doit choisir *La voie des sciences*.
- Les options géographie autour du monde, éthique du monde du travail et exploration professionnelle et multimédia ne peuvent être suivies qu'une seule fois en 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire.
- \* L'élève devra avoir réussi *Sciences et technologies SCT* de 4<sup>e</sup> secondaire et obtenir la recommandation de son enseignant. Le cours sera présent à la grille matières seulement si suffisamment d'élèves s'y sont inscrits.



## Grille matières - PEP

### Provenance des élèves :

- Élève de la 2e secondaire
- Élève en reprise de 3<sup>e</sup> secondaire

### Cette formation conviendra à l'élève :

- s'il répond à ses intérêts, ses besoins et ses aspirations
- s'il souhaite obtenir les préalables pour entrer en formation professionnelle
- c'est un choix de l'élève fait avec le soutien et l'accord de ses parents

### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre
- Niveau de 3<sup>e</sup> secondaire

### Contexte pédagogique :

- L'exploration des métiers de la formation professionnelle est au cœur de ce programme
- Stage en milieu de travail

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Anglais régulier	134304	PEPANG	6
Éducation physique et à la santé	043302	EDP302	2
Français	132308	PEPFRA	8
Mathématiques	063306	PEPMAT	8
Exploration de la formation professionnelle	198304	PEPEXP	4
Stage d'expérimentation des métiers spécialisés	199354	PEPSTA	4
			Total: 32
COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Art dramatique	170304	DRA304	4
Arts plastiques	168304	ART304	4
Musique	169304	MUS304	4
			Total : 4
<b>Note :</b>			
L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité.			

## Grille matières - PRÉ-DEP

### Provenance des élèves :

- Élève de la 3<sup>e</sup> secondaire
- Élève en reprise de 4<sup>e</sup> secondaire
- Élève en réussite du PEP

### Cette formation conviendra à l'élève :

- S'il répond à ses intérêts, ses besoins et ses aspirations
- S'il souhaite obtenir les préalables pour entrer en formation professionnelle
- C'est un choix de l'élève fait avec le soutien et l'accord de ses parents.

### Critères d'admission spécifiques :

- Élève âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre
- Niveau de 4<sup>e</sup> secondaire

### Contexte pédagogique :

- L'exploration des métiers de la formation professionnelle est au cœur de ce programme
- Stage en milieu de travail

COURS OBLIGATOIRES	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Anglais régulier (3 <sup>e</sup> <i>ou</i> 4 <sup>e</sup> Sec)	134304/134404	DEPANG	6
Éducation physique et à la santé (4 <sup>e</sup> Sec)	043402	EDP402	2
Français (3 <sup>e</sup> <i>ou</i> 4 <sup>e</sup> Sec)	132308/132406	DEPFRA	8
Mathématiques 3 <sup>e</sup> Sec	063306 <i>ou</i>	DEPMAT	8
<i>Ou</i> 4 <sup>e</sup> Sec : Culture, société et technique	063414/068472	DEPMAT	8
Sensibilisation à l'entrepreneuriat (4 <sup>e</sup> Sec)	104534	DEPSEN	4
Stage d'expérimentation des métiers spécialisés (4 <sup>e</sup> Sec)	199454	DEPSTA	4
			Total: 32
COURS D'ART OBLIGATOIRE (au choix)	CODE MEES (MATIÈRE)	CODE GPI (COURS)	PÉRIODES (75 min.)
Art dramatique	170402/170462	DRA404	4
Arts plastiques	168402/180472	ART404	4
Musique	169402/169452	MUS404	4
			Total : 4

### Note :

L'élève aura un cours d'art obligatoire parmi les 3 offerts. Il devra les identifier par ordre de priorité.

## Cours d'art obligatoire

### *Art dramatique (DRA 1er cycle, 304, 402, 502)*

#### But

Le but premier de l'enseignement de l'art dramatique est de rendre l'élève apte à utiliser le langage dramatique comme moyen d'expression et de création.

L'élève aura donc acquis à la fin de son séjour :

- une meilleure concentration;
- une plus grande estime de soi;
- une discipline personnelle;
- une plus grande autonomie.

#### Contenu du cours

##### 1re secondaire

Ateliers de jeu dramatique (jeux individuel et collectif)  
Exercices d'observation, de mémoire et d'imagination.

##### 2e secondaire

Le travail effectué en ateliers (jeux individuel et collectif, exercices d'observation, de mémoire et d'imagination) amènera l'élève à mettre en pratique ses propres acquis pour la présentation d'une pièce.

##### 3e secondaire 302

Atelier de jeu dramatique.  
Expérimentation de plusieurs genres théâtraux.  
Improvisation.  
Théâtre de marionnettes.

##### 4e secondaire 402

Travail sur les textes (expérimentation de plusieurs genres théâtraux).  
Improvisation.  
Scénographie.

##### 5e secondaire 502

Travail sur les textes (expérimentation de plusieurs genres théâtraux).  
Improvisation.  
Scénographie.



## Arts plastiques (ART 1er cycle, 304, 402, 502)

Ce cours s'adresse aux élèves désirant apprendre des techniques permettant la création d'une œuvre d'art en deux ou trois dimensions. À travers une réflexion artistique, l'élève développera des qualités faisant appel à sa dextérité manuelle. De plus, il pourra exprimer des émotions, des messages et des concepts. Le contact avec d'autres cultures, l'analyse de la démarche d'artistes connus ainsi que la présentation de divers métiers éveilleront chez lui une pensée créatrice. Ces connaissances pourront le conduire vers des choix de carrière tels que : l'infographie, le design de mode, la joaillerie, l'aménagement paysager, la conception de jeux vidéo, l'ébénisterie, la photographie, l'art floral, etc.

Le cours d'arts plastiques est une porte ouverte sur le monde. Il permet d'aborder des sujets variés. Ses techniques le sont tout autant, car elles explorent le dessin, la peinture, la sculpture, le modelage, l'assemblage, la gravure et l'imprimerie. D'une année à l'autre, l'élève apprendra à les maîtriser à travers certains matériaux tels que les pastels, l'encre, l'acrylique, l'argile, le papier mâché, le bois, le métal, la pierre à savon, etc. Son niveau d'autonomie grandissant, il pourra proposer des projets selon ses préoccupations et ses intérêts. En outre, c'est avec fierté qu'il exposera son travail dans son école ou sa ville, en organisant des vernissages et des événements populaires.

### Arts plastiques 302, 402 ou 502

Ce cours permettra aux élèves d'acquérir une plus grande autonomie dans la création et l'appréciation d'œuvres d'art. Ils auront la possibilité de proposer une recherche personnelle reliée à un métier d'art ou à l'art général. En effet, il permet d'exploiter des techniques variées comme le dessin, la peinture, la sculpture, le modelage, l'assemblage, la gravure et l'imprimerie. C'est ainsi qu'ils apprendront à évaluer leur réalisation et à stimuler leurs intérêts. L'enseignant deviendra alors un guide et les élèves communiqueront le fruit de leurs expériences aux autres.

### Contenu du cours

#### 1re étape

- Présentation des métiers reliés aux arts.
- Présentation d'artistes connus.
- Proposition des projets personnels et exercices pratiques.

#### 2e étape et 3e étape

- Développement, présentation et exposition des projets.

## Musique (MUS 1er cycle, 304, 402, 502)

### Contenu du cours

#### 1- Guitare

Technique de base, arpèges, accords, gammes, lecture de notes, tablature, interprétation (individuelle, en petit groupe, en grand groupe) de musique populaire, blues, rock, etc.;

#### 2- Autres instruments

Batterie, guitare électrique, basse électrique, clavier, chant, etc.;

#### 3- Langage musical

Lecture et écriture de notes sur la portée musicale, théorie de base et reconnaissance des sons.

Composition d'un répertoire de chansons.

#### 4- Création

Composition et arrangement musical.



## Cours optionnels

### Chimie (5<sup>e</sup> secondaire)

#### Préalable

Mathématiques « technico-sciences ou sciences naturelles » et science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire et avoir obtenu un minimum de 70 % dans ses matières.

#### But

Ce programme est avant tout un programme d'éducation à la science. Il privilégie la mise en pratique de la démarche scientifique, l'acquisition d'une structure de pensée et d'attitudes scientifiques. La chimie étudie les propriétés des substances et la manière dont celles-ci réagissent entre elles.

#### Contenu du cours

Le cours de chimie se concentre essentiellement sur deux sujets : l'étude des gaz et l'étude des réactions chimiques.

##### **L'étude des gaz comprend :**

- 1) l'étude de la relation existant entre le volume, la pression, la température et la quantité de gaz (loi des gaz parfaits);
- 2) l'étude de la théorie cinétique moléculaire (modèle classique);
- 3) l'étude des applications propres à chacun de ces domaines.

##### **L'étude des réactions chimiques comprend :**

- 1) l'étude des énergies de réaction (chaleur de réaction, chaleur de formation, lois de Hess, liaisons chimiques, énergie d'activation, enthalpie);
- 2) l'étude des vitesses de réaction (facteurs qui influencent la vitesse d'une réaction, modèles explicatifs);
- 3) l'étude de l'équilibre chimique (principe de Le Châtelier, facteurs faisant varier l'équilibre, constante d'équilibre, ionisation et de l'acidité);
- 4) l'étude des applications propres à chacun de ces domaines.



## Physique (5<sup>e</sup> secondaire)

### Préalable

Mathématique « technico-sciences ou sciences naturelles » et science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire et avoir obtenu un minimum de 70 % dans ses matières.

### But

Ce programme est avant tout un programme d'éducation à la science. Il privilégie la mise en pratique de la démarche scientifique, l'acquisition d'une structure de pensée et d'attitudes scientifiques.

La physique étudie les lois qui modifient l'état ou le mouvement du corps sans en changer leur nature.

### Contenu du cours

Le cours de physique se concentre essentiellement sur deux sujets : l'optique et la mécanique classique.

#### **L'optique comprend :**

- 1) l'étude des modes de propagation de la lumière;
- 2) l'étude de la réflexion de la lumière par différents types de miroirs et les images formées par ceux-ci;
- 3) l'étude de la réfraction de la lumière à travers différentes lentilles et les images formées par celles-ci;
- 4) l'étude des applications propres à chacun de ces phénomènes.

#### **La mécanique comprend :**

- 5) l'étude des mouvements des objets et des forces qui influencent (cinématique et dynamique);
- 6) l'étude des concepts relatifs à la transformation de l'énergie mécanique étudiés sous l'angle des énergies cinétiques et potentielles;
- 7) l'étude des notions de travail et de puissance mécanique (W et P).

## Géographie autour du monde

### Objectifs du cours

- Acquérir des connaissances générales sur les différentes aires culturelles du monde (Amérique latine, Afrique subsaharienne, Sous-continent indien, Asie du Sud-Est, le monde arabo-musulman, etc.);
- Intéresser les élèves aux voyages culturels dans le monde;
- Développer des compétences citoyennes responsables telles que : ouverture sur le monde, ouverture sur les différentes cultures, reconnaissance des impacts de nos choix;
- Utilisation de technologies pertinentes à l'apprentissage telles que Google Earth, Google Street View, ligne du temps, guide de voyage virtuel, blogue de voyage, etc.

Clientèle : Élèves de 4e et 5e secondaire

### Compétences

Lire l'organisation du territoire (poursuite du développement de la compétence de premier cycle.)

- Décoder des paysages (caractéristiques géographiques, relief, hydrographie, etc.)
- Saisir le sens des actions humaines sur les territoires (interaction entre les humains et les caractéristiques géographiques des territoires)
- Recourir au langage cartographique (comprendre, faire et comparer des cartes)  
Interpréter les enjeux de ces territoires
- Cerner les grands mouvements des aires culturelles (réseaux d'échange, migration, etc.)
- Analyser les changements (rôles des acteurs, causes et conséquences)
- Établir l'apport des différentes cultures dans le développement de notre citoyenneté.

### Types de productions

- Cartes
- Journal de bord
- Portrait régional
- Guide touristique
- Organisation de voyage

### Contenu

Les types d'aires culturelles :

- A) Aire culturelle africaine
- B) Aire culturelle arabe
- C) Aire culturelle indienne
- D) Aire culturelle latino-américaine
- E) Aire culturelle occidentale
- F) Aire culturelle orientale

### Pour chacune de ces aires, nous verrons les éléments suivants

Localisation de l'aire sur un planisphère : caractéristiques naturelles et leur impact sur les humains,

Les éléments culturels (langues, religion, architecture, nourriture, etc.)

La composition de la population (ethnies, migration, etc.)

L'économie (richesses naturelles, les systèmes, etc.)

La politique (les systèmes, les rassemblements, ententes régionales, etc.)



## Éthique du monde du travail et exploration professionnelle (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)

### But

Les élèves du secondaire se voient tous confrontés à la question : où est ma place dans le monde du travail? Ils savent que leur choix professionnel sera la pierre angulaire de leur vie d'adulte. Cette décision pèse sur leurs épaules et l'école se doit de les guider dans cette démarche.

Le cours *parcours personnel et monde du travail* leur offrira une occasion unique d'approfondir leur connaissance de soi afin de voir émerger des liens parfois inattendus entre eux et le monde du travail. Il vise à développer leurs compétences à s'orienter tout en favorisant leur autonomie dans ce domaine.

### Planification globale

La connaissance de soi est le fondement du cours. L'élève apprendra d'abord à reconnaître ses forces et ses limites tant sur le plan personnel que scolaire. Ses démarches d'exploration, c'est-à-dire les choix qu'il fera tout au long du cours, seront donc toujours guidées à la lumière de cette réflexion.

Ensuite, l'élève partira à la découverte de l'ensemble des possibilités offertes par le monde scolaire afin qu'il puisse s'y diriger aisément. Il saura différencier les formations professionnelles du secondaire, du collégial et de l'université ainsi que les façons d'y accéder.

Finalement, ces recherches le conduiront à un projet d'entrepreneuriat-exploration lui permettant d'approfondir sa connaissance de soi nécessaire à son bilan personnel et professionnel, finalité du cours *parcours personnel et monde du travail*. Ainsi, son inscription aux études postsecondaires sera facilitée.

Tout au long de l'année, l'enseignante travaillera en collaboration avec le conseiller d'orientation et les intervenants du Carrefour jeunesse-emploi de St-Rémi.

Des sorties en lien avec l'exploration professionnelle peuvent être organisées selon les disponibilités des partenaires. Lors de ces sorties, la présence des élèves est obligatoire.

## Compétences visées et critères d'évaluations

COMPÉTENCES	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>COMPÉTENCE 1</b>	
Cerner son profil personnel et professionnel	Pertinence des éléments de réflexion Examens et travaux
<b>COMPÉTENCE 2</b>	
Explorer le monde scolaire et professionnel	Efficacité de la démarche d'exploration du monde scolaire et professionnel Projet final d'entrepreneuriat

Exemples de travaux réalisés et d'activités pédagogiques  
dans le cadre du cours  
*parcours personnel et monde du travail.*

- Activités et questionnaires de connaissance de soi (intérêts, aptitudes, valeurs de travail, valeurs personnelles, grands domaines du monde du travail, traits de personnalité, intelligences multiples);
- Discussions;
- Portfolio sous forme de magazine (possibilité de portfolio électronique) en lien avec les activités de connaissance de soi;
- Explications et activités sur le monde scolaire;
- Découverte de métiers méconnus (possibilités de rencontres avec des travailleurs);
- Préparation et simulation d'entrevues;
- Visites d'écoles spécialisées, de cégep et d'une université;
- Préparation de curriculum vitae;
- Possibilité d'être étudiant d'un jour et de vivre des stages d'observation en entreprise;
- Activités d'expérimentation dans des centres de formation professionnelle;
- Réaliser des démarches exploratoires sur des métiers et des secteurs d'emploi afin d'amener l'élève à réinvestir ses connaissances sur le monde scolaire et du travail et établir des liens avec son profil personnel.
- Etc.

## Sports collectifs (4<sup>e</sup> secondaire)



### Contenu du cours

Ce cours permettra à l'élève de comprendre et d'expérimenter les différents systèmes offensifs et défensifs des sports d'équipe. De plus, l'élève devra perfectionner certaines actions corporelles spécifiques aux activités collectives et utiles dans les mouvements de sa vie quotidienne.

Les sports retenus comme outils pédagogiques pour atteindre ces objectifs sont : football, basket-ball, hockey, hand-ball, volley-ball et le soccer.

## Réalisations sportives (5<sup>e</sup> secondaire)



### Contenu du cours

Ce cours a comme objectif de faire vivre à l'élève des situations relatives aux activités de loisirs sportifs de son environnement. Il offre aussi à l'élève la possibilité de s'outiller pour prendre une part plus active dans le monde de l'organisation sportive. Voici les éléments du cours :

1. Apprentissages des différentes formes de tournois sportifs (pyramidale, élimination, ronde, etc.) ;
2. Organisation d'un tournoi sportif d'une durée de 150 minutes (travail d'équipe);
3. Approfondissement des règles et statistiques sportives en sport collectif;
4. Formation en réanimation cardio-respiratoire (4 heures), menant à l'obtention d'un certificat (sous condition);
5. Création d'une nouvelle activité sportive.